



Mgr. Petra Križanová

Fixa Pixa



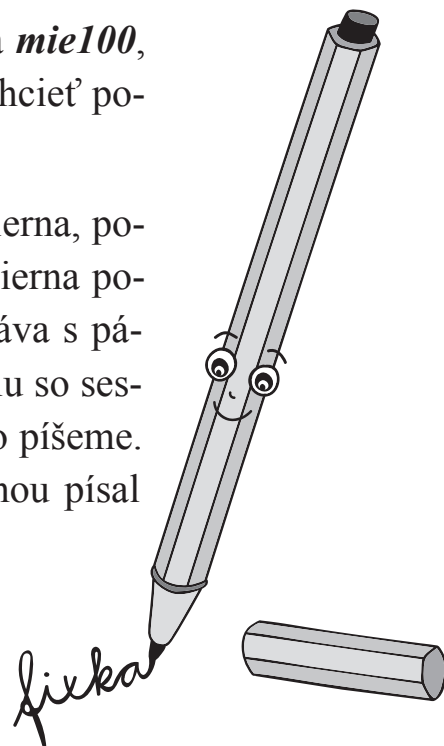
(Číslovku 1 čítaj ako RAZ.)

Volám sa fixka. Presnejšie celým menom Fixa Zelená od známej firmy Pixa. Bývam so svojimi **ses3čkami** a s ostatnými kamarátmi na **100líku** v malom papiernictve u pána **Pa3ka**.

Tento pán nás má veľmi rád, lebo sme mu v pravej chvíli hneď poruke. Moju sestru Fixu Čiernu nosieva v malom vrecku na **3čku**. Vždy, keď príde nový tovar, napíše ňou naň cenu. My ostatné jej nezávidíme. Veď každá máme nejakú inú úlohu. Ja sa napríklad teším na to, keď si ma kúpi pani učiteľka Dobríková zo škôlky pri neďalekom **ko100le**. Chodíva k nám **ča100**, pretože stále niečo **vys3huje**, lepí, maľuje alebo kreslí. Bude ma určite potrebovať, aby mohla deťom nakresliť trávu, stromy, kvety, žabky... Chcela by som robiť radosť malým deťom. Aj keď je pravda, že práve im do rúk nepatrím. Mám to napísané aj na obale. Pani učiteľka si ma **i100** odloží na **mie100**, kam deti nedočiahnu a vyberie len vtedy, keď ich bude chcieť potešiť nejakým pekným obrázkom.

Otvoria sa **2re**. Á... tuším niekto prichádza! „**Ses3čka** Čierna, pozri sa, či to náhodou nie je pani učiteľka Dobríková.“ Čierna pokrútila hlavou. Počujem chlapčenský hlas, ako sa rozpráva s pánom **Pa3kom**. **Od1u** sa pán **Pa3k** zohne a už sme aj spolu so sestrami na pulte. Chlapec sa opýtal, či môže vyskúšať, ako píšeme. Pán **Pa3k** s úsmevom súhlasil a zatiaľ so sestrou Čiernou písal ceny na nový tovar.

Ten chlapec sa mi vôbec nepáči. „Au, pust' ma! To bolí!“ Hnevali sa sestry Červená a Modrá. Vydýchla som si,



keď do mňa strčil a padla som na zem. Ale čo to? Kam ma to **zlu** berie? „Hej, počuješ? Nič nevidím! Okamžite ma vráť na **mie100**! Zabudol si za mňa pánovi **Pa3kovi** zaplatiť!“ Zúfalo som kričala, ale nikto ma nepočul. Všetky moje plány sa **lom** rozplynuli ako obláčik.

Prvé, čo so mnou urobil, keď prišiel domov, bolo zlomyselné počmáranie pamätníka jeho **9**-ročnej sestry Zuzky. Tá sa okrem neho hnevala aj na mňa. **Namie100** toho, aby si so mnou nakreslila lúku plnú kvetov, alebo zelenú **100nožku**, zahodila ma do kúta detskej izby. Keď ma chlapec **o5** našiel, zobral si ma do školy. Celý čas vyrušoval a nedával pozor. **Zlu** si spomenul, že ma má a začal so mnou čmárať po lavici. Našťastie, si to všimla pani učiteľka, ktorá ma zachránila z rúk toho nepodareného chlapca. Môj sen sa nakoniec predsa len splnil. Spolu s novými kamarátmi **100jím** v **100jane** na perá na učiteľskom **100le** a som pripravená plniť svoju úlohu najlepšie, ako viem.

1. Zakrúžkuj správne slovo, ktoré označuje, čím bola pani Dobriková.

upratovačka hokejistka maliarka učiteľka cukrárka krajčírka

2. V akom obchode sa predávajú fixky? (Vyber jednu možnosť ako odpoveď na otázku.)

a) Drogeria b) Potraviny c) Železiarstvo d) Papiernictvo

3. Rozhodni, čo sa stalo v príbehu o Fixe Pixe. (Zakrúžkuj písmeno so správnou odpoveďou.)

a) Chlapec dostal Fixu Pixu od predavača zadarmo.

b) Chlapec za Fixu Pixu zabudol zaplatiť.

c) Chlapec Fixu Pixu ukradol.

d) Chlapec priniesol Fixu Pixu do obchodu.



4. Vo vetách chýbajú slová z textu, skús ich doplniť.

Prvé, čo so mnou , keď prišiel domov, bolo zlomyseľné
 pamätníka jeho ročnej sestry .

**5. Medzi písmenami sú schované čísla. Vypíš všetky čísla, ktoré vidíš.**

I B R D V A D S A Ĥ R K Z U T R I S T O X A J M E D O S E M K R N U L A Y

6. Spoj čiarami slová, ktoré sa rýmujú. Slovám, ktorým chýba dvojica, doplň do okienok slová, ktoré sa s nimi budú rýmovať.

Fixa	múka
lúka	sláva
tráva	

strom	ponožka
stonožka	
Zuzka	dom

stojím	volá
škola	klas
hlas	bojím

7. V papiernictve pán Patrik predával 4 fixky. Napíš farby fixiek po anglicky.

1. 2. 3. 4.



- 8. Spočítaj všetky čísla v druhom odseku príbehu Fixa Pixa a napíš výsledok.**

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

- 9. Vytvor z obrázkov a krátkych viet komiks o Fixe Pixe.**

- 10. Pani učiteľka v škole nakreslila deťom s Fixou Pixou obrázok. Pospájaj čísla a zisti, čo to je.**

