



Xénia Faktorová (text)
Mgr. Mária Mydlová (úlohy)

V OBKLÚČENÍ VOTRELCOV



Kristián dnes nemal svoj deň. Pretože ráno nevedel nájsť topánky, prišiel neskoro na hodinu pána Ilaya. Trieda sa akurát venovala pozorovaniu úlomkov železného meteoritu pod mikroskopom. Lujza a Dominik pracovali spolu a Kristián si nestíhal zapisovať potrebné poznámky. Keď zazvonilo, učiteľ Ilay povedal, že si prácu musí dokončiť po vyučovaní, pretože zajtra bude z toho písomka.

„No super!“ lamentoval cez prestávku.

„Neboj sa, pomôžeme ti s tým,“ slúbila Lujza a Dominik tiež súhlasil. Kristián vyčaril vdáčný úsmev.

Po škole sa všetci zišli v triede, vytiahli mikroskop aj iné pomôcky a pustili sa do roboty.

„Železné meteority majú hmotnosť okolo jednej tony, čo je tisíc kilogramov a....“

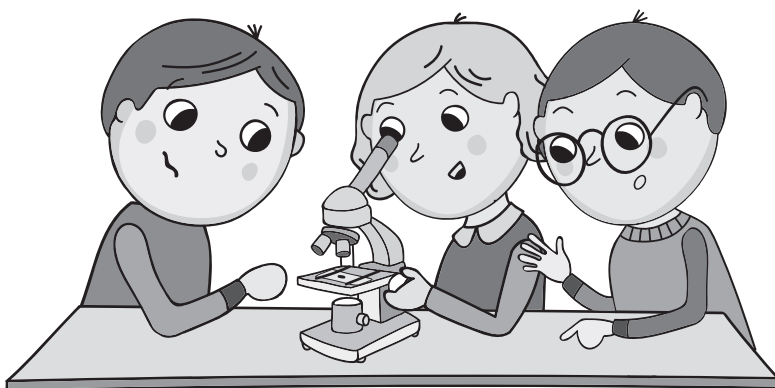
Lujza rapotala poučky, Kristián zapisoval a Dominik sledoval úlomky.

„AJAJ!“ zvolal po chvíli Dominik. Kristiánovi vypadlo z ruky pero.

„Čo je?“ nechápala Lujza.

„Tam sa niečo hýbe!“ zmätene opakoval Dominik. A mal pravdu. Z malých kúskov meteoritu vyliezali nejaké hýbajúce sa veci.

Trojica udivene hľadela a čakala, čo sa bude diať. Po niekoľkých sekundách kamaráti zistili, že tie veci sa zväčšujú a vyliezajú



spod sklíčka na stôl.

„Čo je to?“ zdesene sa pýtala Lujza. Odpovede sa však nedočkala.

To, čo sa už minútu pohybovalo na stole, boli malí tmaví mužičkovia s ostrými kopijami v drobných rukách. Vyrástli do výšky asi pätnásť centimetrov. Bolo ich čoraz viac a viac.

„Je toto vôbec možné?!“ zapišťal Dominik.

„Kto ste?“ zahučal Kristián na malých človečikov. Najväčší z nich sa obrátil na chlapca a škrekľavým hlasom vyhlásil:

„Sme Železnohrotiaci. Pochádzame z odlahlych kútov galaxie. Prišli sme, aby sme ovládli tento svet!“

„Žele... čo?“ vykrikla Lujza

„Ovládli svet?“ zvolal Kristián.

„Železnohrotiaci, na nich!“ zreval mužiček a všetci sa rozprchlí po triede. Spolužiaci sa ani nestačili čudovať a už ich malí nepriatelia kmásali za vlasy, ťahali za uši, škriabali po tvári a navyše demolovali celú miestnosť.

„Čo teraz?“ zavzlykal hlasno Dominik, keď mu jeden začal krahnúť okuliare a snažil sa udržať ich rukou na očiach.

Lujza v náhlivosti pozerala do všetkých kníh v polici. Bolo to náročné, pretože človečikovia jej šklbali náušnice a náramky. Nastal strašný hurhaj. Chlapci sa nepriateľov snažili zneškodniť, no nebolo to vôbec jednoduché. Rýchlo sa hýbali aj uhýbali a celý čas nepríjemne škrekotali. Ničili nábytok, lavice, búchali do okna.

„Pomoc!“ kričal Dominik, keď ho ťahali k dverám. Kristián sa zahnal knihami a trafil jedného z votrelcov.

„Nedáme vám ani svet, ani Astrádiu, ani túto triedu!“ zlostne na nich dupal, a tak aspoň odpútal ich pozornosť od Lujzy.

„Už to mám!“ zvolala. „Železnohrotiaci sa vyskytujú...“

„Nechceme poučku!“ zahriakol ju Kristián. Práve sa snažil zachraňovať mikroskop.

Lujza bleskovo dočítala stra-



nu, potom hľadala niečo v poličkách, až nakoniec vysypala na zem akýsi prášok.

Asi po pol minúte sa človečikovia zastavili a popadali nehybne na zem. Vysvitlo, že tieto živočíchy sa zriedkavo vyskytujú v železných meteoritoch. Ich dopad na zem by podľa knihy mohol mať nepriaznivé účinky. Našťastie na nich zaberá jazerný piesok.

V poslednej chvíli! Inak nevedno, čo by sa bolo stalo... Keď nepriatelia zmĺkli, Lujza, Dominik a Kristián si zhlboka vydýchli.

Decká neskôr aj s učiteľom Ilayom znehybnených útočníkov zmenšili a vrátili naspäť do úlomkov. Tie už odvtedy radšej nikto nevyťahoval. A čo sa týka písomky z účinkov meteoritov, naši štvrtáci ju mali na jednotky.



1. Napíš do okienka, prečo prišiel Kristián neskoro do školy.

2. Usporiadaj vety z príbehu tak, ako nasledovali za sebou. (Do okienok vpíš čísla od 1 po 6.)

	Asi po pol minúte sa človečikovia zastavili a popadali nehybne na zem.
	Vyrástli do výšky asi pätnásť centimetrov.
	Lujza v náhlivosti pozerala do všetkých kníh v polici.
	Tie už odvtedy radšej nikto nevyťahoval.
	Lujza rapotala poučky, Kristián zapisoval a Dominik sledoval úlomky.
1	Kristián dnes nemal svoj deň.

3. Čo chceli Železnohrotiaci urobiť? (Zakrúžkuj písmeno so správnou odpoveďou.)

- a) zabiť spolužiakov
- b) zničiť triedu
- c) chceli sa kamarátiť
- d) ovládnuť svet

4. Napíš do okienka, čo urobili decká so znehynenými Železnohrotiakmi.



5. Železnohrotiaci pochádzali zo vzdialených kútov galaxie. Čo je to galaxia? Ak nevieš, pomôž si encyklopédiou alebo internetom. (Zakrúžkuj písmeno so správnou odpoveďou.)

- a) Galaxia je hviezdna sústava zložená z hviezd, mesiaca, slnka, planét a kozmonautov.
- b) Galaxia je hviezdna sústava zložená z hviezd, hmlovín, hviezdokôp, medzihviezdnych hmôt a tmavej hmoty.
- c) Galaxia je mlieková sústava zložená z hviezd, hmlovín, hviezdokôp, medzihviezdnych hmôt a tmavej hmoty.
- d) Galaxia je hviezdna obloha zložená z hviezd, hmlovín, hviezdokôp, medzihviezdnych hmôt a tmavej hmoty.

6. Napíš do okienka, ako sa volá najznámejšia galaxia.

7. Deti merali hmotnosť, dĺžku a šírku meteoritov a údaje zapísali do tabuľky. Odpovedaj na otázky pod tabuľkou:

Názov meteoritu	Farba	Hmotnosť (g)	Dĺžka (cm)	Šírka (cm)
Železnáč	tmavočierna	1 200	10	5
Merdár	tmavomodrá	2 220	12	7
Hordár	tmavohnedá	4 500	17	13
Sekáč	tmavočierna	1 267	15	4
Rakáč	tmavozelená	4 564	12	14

Ktorý meteorit bol najľahší?

Ktorý meteorit bol najširší?

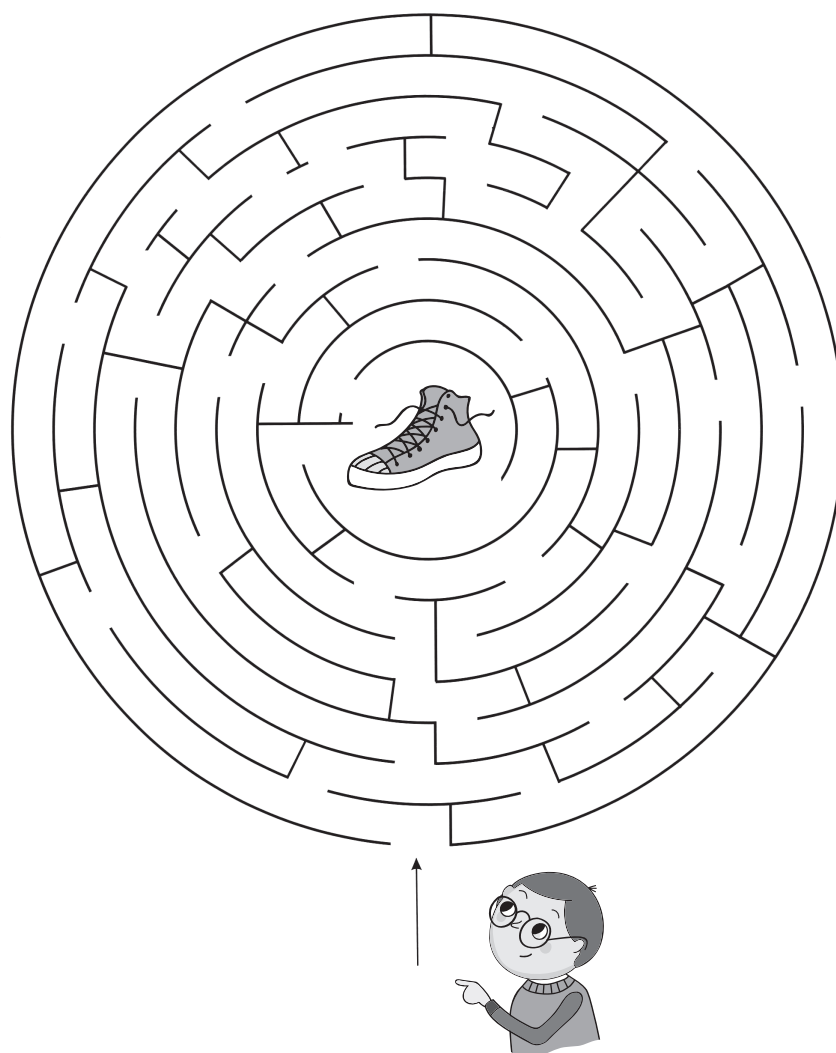
Ktorý meteorit bol najdlhší?

Ktorý meteorit bol najťažší?

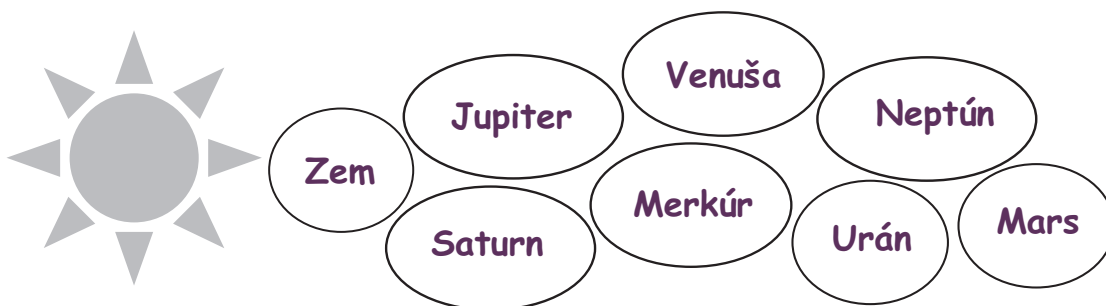
8. Čím všetkým môžeme pozorovať vesmírne telesá? Vyfarbi okienko so správnou odpoveďou.

d'alekohľadom	mikroskopom	lupou	našími očami
okuliarmi	okulárom	teleskopom	zrkadlom

9. Pomôž nájsť Kristiánovi topánku.



- 10. Usporiadaj názvy planét tak, ako idú v poradí za sebou od Slnka. Ak nevieš, pomôž si encyklopédiou alebo internetom. (K planétam do bublín dopíš čísla 1 až 8.)**



- 11. Odhadni, akí veľkí boli Železnohrotiaci. Od bodky nakresli rukou 15 cm a potom si to zmeraj pravítkom. Si blízko alebo ďaleko?**

