

POČULI STE O PRVOM ADAPTÍVNO SOFTVÉRI NA SLOVENSKU?

Softvér založený na princípoch adaptívneho učenia prichádza po úspechu v Írsku a Španielsku aj na Slovensko. Žiakom a učiteľom prináša túto učebnú pomôcku odborné nakladateľstvo Dr. Josef Raabe Slovensko.

Ako softvér pracuje?

Pomocou moderných technológií a pamäťových máp softvér umožňuje prispôbovať úlohy jednotlivým žiakom podľa ich schopností. Na jeho využívanie stačí žiakom a učiteľom akýkoľvek počítač, tablet alebo smartfón s pripojením na internet.

Softvér pracuje na základe vlastných skúseností s odpoveďami žiakov podľa nasledujúcich krokov:

1. **Preskúma**, ako žiak pracuje, s čím má problém a koľko mu trvá riešenie.
2. **Vytvorí profil žiaka podľa skúseností z prvého kroku.**
3. **Prepojí profil žiaka so skúsenosťami s inými podobnými žiakmi.**
4. **Prispôsobí žiakovi obsah ponúknutím vhodných otázok.**

Jedinečným benefitom softvéru je najmä možnosť učiteľa venovať sa slabším žiakom, ktorým treba dovysvetľovať učivo na konkrétnych úlohách, zatiaľ čo šikovnejší žiaci môžu napredovať svojím tempom a nemusia čakať na ostatných. Učitelia tiež môžu pomocou softvéru zadávať domáce úlohy, ktorých plnenie vedia jednoduchým spôsobom skontrolovať.

Netreba sa však obávať žiadnej revolúcie, podstatou výučby stále zostáva „pero a papier“ a učiteľ má nenahraditeľnú úlohu. Evolúcia je však vhodné slovo. Vývoj sveta smerom k digitalizácii neobišiel ani vzdelávanie. Tradičná forma výučby sa tak rozširuje o možnosti adaptívneho vzdelávania, ktoré umožňuje vyučovať žiakov viac individualizovaným, a teda efektívnejším spôsobom. Stačí pritom využiť bežne dostupné moderné technológie.





Ako je softvér previazaný s učivom?

Softvér v súčasnosti poskytuje úlohy z matematiky pre 2. stupeň základných škôl a príslušné ročníky osemročného gymnázia podľa platného ŠVP, čo garantuje Katedra algebry, geometrie a didaktiky matematiky Univerzity Komenského v Bratislave. Do ďalších rokov je naplánované rozšírenie softvéru o ďalšie vyučovacie predmety, aktuálne sa pracuje na úlohách z fyziky.

Učitelia si môžu softvér so žiakmi bezplatne vyskúšať

Všetky benefity si môžu matematikári s ľubovoľným počtom žiakov skúšať celý mesiac zdarma. „Vieme, že mnohých učiteľov môže využívanie moderných technológií vo výučbe odrádzať, pretože sa obávajú prípadných problémov. No výhody, ktoré prinášajú, by sme nemali ignorovať. Práve naopak, treba ich využiť na rozvoj vzdelávania a sprístupnenie individuálne prispôbeného obsahu jednotlivým žiakom. Náš softvér Vedomat preto ponúkame na mesiac zdarma, aby si ho všetci záujemcovia mohli vyskúšať a zistiť, ako jednoducho sa s ním pracuje a čo prináša,“ vyjadrila sa na margo nového projektu konateľka odborného nakladateľstva RAABE Slovensko Mgr. Míra Schrimpelová.

Máte záujem o softvér, ale neviete, ako s ním pracovať? Poznáme riešenie!



Odborné nakladateľstvo RAABE Slovensko ponúka všetkým matematikárom možnosť dozvedieť sa viac o softvéri a vyskúšať si prácu s ním na individuálnych stretnutiach v priestoroch školy. Bližšie informácie môžu záujemcovia získať na e-mailovej adrese info@vedomat.sk.

Ing. Róbert Chudý
RAABE Slovensko

V Európe sa čoraz častejšie skloňuje téma **spolužitie kresťanov a moslimov, Európanov a Arabov. Pre veľkú časť európskeho obyvateľstva prebiehajúca vlna migrantov so sebou prináša množstvo nových a neznámych prvkov, ktoré sú súčasťou arabskej kultúrnej identity. Vy sa v oboch týchto svetoch pohybujete už dlhší čas. Vedeli by ste povedať, v čom sú arabská a európska kultúra odlišné, resp. v čom sa podobajú?**

Pozrime sa najprv na najvýraznejšie rozdiely, ktoré formujú aj ostatné oblasti. Samozrejme, treba ich brať všeobecne, lebo vždy existujú výnimky – individuality, ktoré sa prejavujú inak ako väčšinová populácia. Podstatný rozdiel vidím v mentálnej úrovni, kde je Európa ďaleko vpredu a muslimský či arabský svet výrazne zaostáva. Ten je spôsobený ideológiami prevládajúcimi v danom teritóriu a od toho sa odvíjajúcou úrovňou vzdelania. Tieto faktory formujú mieru pochopenia súvisiacu s otvorenosťou mysle. Muslimovia, resp. Arabi muslimovia, sa „vďaka“ islamu dennodenne a opakovane zaoberajú pudmi, živočíšnosťou a cez oblečenie (vynucované zahaľovanie) sa stále utvrdzujú v rozdieloch medzi pohlaviami. Tak venujú enormnú časť svojej pozornosti na upriamovanie na bazálne funkcie ľudskej existencie. Potom v porovnaní s nami, ktorí zásadne neriešime, kto má čo oblečené a či to tak oblečené môže mať, ako sa má žena správať k mužovi v takej alebo onakej situácii (mimochodom, veľmi často podľa návodov islamských učencov, nie podľa vlastného pocitu), zostáva oveľa menší priestor na tvorivú činnosť, vynálezy, pokrok, vzdelávanie či samovzdelávanie a takisto prácu.

Zásadný rozdiel je v miere tolerancie. Kým v Európe sme otvorení novostiam a naše chápanie dokáže poňať aj cudzie veci, u arabských, ale i nearabských muslimov je to inak; miera tolerancie je vo všeobecnosti dosť nízka. Pri vyznávačoch iných náboženstiev na Blízkom východe je zasa vyššia, lebo sú v menšine a musia sa podriaďovať väčšinovým, teda nárokom zo strany muslimov. Islam nie je iba náboženstvom,