

Školy čelia zmenám vo vzdelávaní aj kvôli migrácii

Bratislava – Sociálne rozdiely, jazykové bariéry aj diverzita. Kedysi boli tieto pojmy súčasťou školstva multikultúrnych krajín. Dnes sa s nimi čoraz častejšie vo svojich triedach stretávajú aj slovenskí učitelia. „Svet je v pohybe ako nikdy predtým. A to doslovne, ak uvažíme migráciu obyvateľstva a s tým narastajúce sociálne rozdiely. Pojmy ako vzdelávanie znevýhodnených, deti migrantov či sociálne neprispôbiví sa skloňujú čoraz častejšie,“ hovorí Mira Schrimpelová, konateľka odborného nakladateľstva Dr. Josef Raabe Slovensko. Aj to je jeden z dôvodov, prečo sa takmer päťsto učiteľov zo všetkých stupňov škôl stretne už piatykrát na konferencii Učiteľ nie je Google³

v Senci. Organizuje ju práve nakladateľstvo Raabe Slovensko.

Kasty v školách

Aktuálnej situácii a zmenám sa musí prispôbovať aj chod škôl. To znamená, že inak musia začať myslieť aj učitelia a riaditelia pedagogických zariadení. Riešia otázky, ako integrovať žiakov so špeciálnymi potrebami do bežnej triedy. V súvislosti s tým sa často hovorí o inklúzii v školstve. Ako sa vyvíja vzdelanie detí, keď inklúzia chýba, vidno na príklade krajín, kde sú rozdiely oveľa väčšie. V Indii stále funguje kastový systém, čo sa odráža aj v triedach. „V Indii je celkom bežný jav, keď študenti z nižších kást sedia v zadných radoch a nemajú

dovolené miešať sa medzi študentov z vyšších kást,“ opisuje indicú realitu Chetan Sinha, odborný asistent z Christ University v Indii. Mnoho študentov preto predčasne skončí školskú dochádzku. Niektorým sa však podarí získať vzdelanie, a to práve vďaka aktívnej pomoci učiteľov, ktorých si tam ako povolanie veľmi vážia.

Ako učiť cudzincov

Špecifický prístup si vyžadujú aj deti imigrantov. Skúsenosti s nimi má aj Tatiana Kizivatová, riaditeľka ZŠ s MŠ J. A. Komenského v Bratislave. Školu navštevuje skupina vietnamských detí. „Integrácia migrantov do kolektívu nie je problém. Tým je jazyková bariéra,“ hovorí. Viaceré vietnam-



Konferencia pre učiteľov sa koná už piatykrát.

SNÍMKA: RAABE SLOVENSKO

ské deti, ktoré prichádzajú vo veku nad 10 rokov, často „nenabehnú“ na slovenčinu ani do ukončenia školy. Väčšina detí z Ázie tiež pomáha rodičom pri ich podnikaní aj na úkor vzdelávania. V rodi-

nách z vyšších kást prikladajú za vzdelaniu veľký význam. „Na komunikáciu so školou používajú tlmočníkov a deti dávajú študovať na elitné bratislavské gymnáziá,“ dodáva Kizivatová. (RED)

Učiteľ nie je Google³

Konferencia sa koná 9. – 10. júna v Senci. Organizuje ju nakladateľstvo Raabe Slovensko. Odborným garantom je Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity a spoluorganizátorom Veľvyslanectvo Indickej republiky v Bratislave. Je určená pre pedagógov všetkých stupňov škôl. Predstaví sa viac ako 40 lektorov zo Slovenska, Nového Zélandu, Švajčiarska, Nemecka či Indie. Program stojí na troch pilieroch: 1. Rovnosť a nerovnosť šanci vo vzdelávaní. 2. Rozmanitosť vzdelávacích procesov. 3. Manažment školy.