

Neposlúcha? Spozornite! *Možno len zle počuje...*

Do prvej triedy začal chodiť chlapec, ktorý sa zdal veľmi neposlušný. Učiteľka u neho avizovala poruchu pozornosti a mala podozrenie aj na poruchu správania. Preto začal pracovať so školským špeciálnym pedagógom. Pri individuálnej práci sa okrem iného prišlo na to, že dieťa má deficity v sluchovom vnímaní.

Špeciálny pedagóg si všimol aj iné reakcie pri práci, keď dieťa bolo blízko neho a keď bolo od neho ďalej. Spozoroval aj to, že dieťa pri očnom kontakte sleduje ústa a akoby odzeralo. Po konzultácii s matkou, analýze jeho správania a orientačnej diagnostike sluchu bolo odporúčané na lekárske vyšetrenie sluchu. Potvrdilo sa, že u dieťaťa nejde o poruchu pozornosti ani o poruchu správania, ale o nedoslýchavosť.

SIGNÁLY PORUCHY SLUCHU:

- slovná zásoba môže byť chudobnejšia,
- problémy s artikulačnou obratnosťou alebo s výslovnosťou,
- komolenie slov,
- nemá zmysel pre rytmus,
- pred nástupom do školy nie je schopné vytlieskať slová na slabiky a rozoznať prvú hlásku v slove,
- má problém so zapamätaním si básničiek,
- má problém naučiť sa pojmy, farby, geometrické tvary a pod.,
- je nepokojné a má problém sústrediť sa,
- máte pocit, že nerozumie inštrukciám,
- dieťa má problém spoznať

predmet, len keď mu ho opíšete

KRÁTKO O SLUCHU PREDŠKOLÁKA

Dieťa najprv vníma slovo ako celok a asi štvorročné dieťa dokáže sluchom deliť slová na slabiky a prvú hlásku v slove identifikuje ako prvú slabiku, napr. mama – ma, sova – so a pod. Najčastejšie po 5. roku vie dieťa rozoznať prvú fonému/hlásku v slove (pes – p) a po 6. roku je schopné postrehnúť v slove jednotlivé fonémy (pes – p-e-s). Šesťročné dieťa dokáže väčšinou rozlíšiť všetky fonémy, t. j. zvuky hovorovej reči rodného jazyka. Rozlišovanie hlások sa zlepšuje na začiatku školskej dochádzky, šesť- až sedemročné deti sú schopné rozlišovať dĺžku samohlások.

NEPODCEŇUJTE ZÁPALLY UCHA!

Toto ochorenie sa u detí predškolského veku vyskytuje pomerne často. Ak sa včas zachytí a lieči, nemusí sluchové vnímanie dieťaťa významne ovplyvniť. V prípade, že tento zápal je dlhodobý a neliečený, môže spôsobiť jeho významné narušenie.



Jedným z opatrení, ako prekonať problémy detí, môže byť pre rodičov domáca práca s pracovnými zošitmi KuliFerdo z odborného nakladateľstva RAABE. Súbor siedmich pracovných zošitov je postavený tak, aby umožňoval prostredníctvom zábavných (ale súčasne poučných) aktivít trénovať s deťmi práve tú oblasť, v ktorej má nedostatky: v zrakovom vnímaní, v pozornosti, v orientácii, v sluchovom vnímaní.

ČO BY MAL PREDŠKOLÁK ZVLÁDAŤ V SÚVISLOSTI SO SLUCHOVÝM VNÍMANÍM?

- Vedieť si zapamätať pesničku, básničku, dni v týždni, farby, tvary.
- Vedieť zreprodukovať jednoduchý rytmus.
- Vedieť rozdeliť slová na slabiky s tlieskaním alebo dupaním.
- Vedieť diferencovať prvú písmeno slov – ak dokáže diferencovať aj posledné písmeno alebo urobiť analýzu krátkych slov, je to výborné.

- Dokáže sa sústrediť na počúvanie rozprávky (5 – 10 minút), na základe počutého dokáže povedať, čo počul, prípadne dokáže odpovedať na otázky o texte.

